

# KIDS CURRICULUM

## GOALS

めあて

## APPROACHES

見通し

## SUGGESTED ACTIVITIES

活動



**The student will be able to speak clearly.**

はっきりと話すことができる。

- External Constraint  
情緒の安定
- Combined  
(Thematic / Part to whole / Sequential)

導入・展開・結び

**Storytelling and comprehension**

物語を話したり、理解したりする



**Students will be able to comprehend short stories.**

短い文を理解することができる。

- External Constraint  
情緒の安定
- Combined  
(Thematic / Part to whole / Sequential)

導入・展開・結び

**Reading flashcards and phonics**

フラッシュカードを読んだり、発音練習をする。



**The students will be able to write the alphabet and numbers with proper strokes.**

正確なひらめきを伴いながら、数字やアルファベットを書くことができる。

- External Constraint  
情緒の安定
- Combined  
(Thematic / Part to whole / Sequential)

導入・展開・結び

**Practice writing letters and numbers**

文字や数字を書く練習をする。



**Students will be able to count numbers, add subtract.**

数を数えたり、加減の計算ができる。

- External Constraint  
情緒の安定
- Combined  
(Thematic / Part to whole / Sequential)

導入・展開・結び

**Playing blocks and reading number chart**

ブロックで遊んだり、数字表を読んだりする。



**Students will be able to follow basic instructions.**

基本的な指示に従うことができる。

- Whole to part  
造形
- External Constraint  
情緒の安定

**Coloring**

色塗りする。

